

20181204 作业点评

教师对于学生作业的点评，不是对学生价值观、道德素养、品性的评判，也不是对学生本人的评判，只是出于教师对软件工程课程的理解，对学生当次作业的点评。无论对于评分的结果、评分的原则、评分所涉及到的价值观，都期待讨论。

初学者的表现不符合教师期待是正常现象，教师未达到学生期待的水平也是现状。正因为这样，才需要在“做中学”。希望我们能在对困惑的讨论中进步，无论教师还是学生。

教学上，整理总结的目的，是帮助同学们了解前车之鉴，以他山之石攻己之玉。同时，也避免在同一个坑里重复扣分。

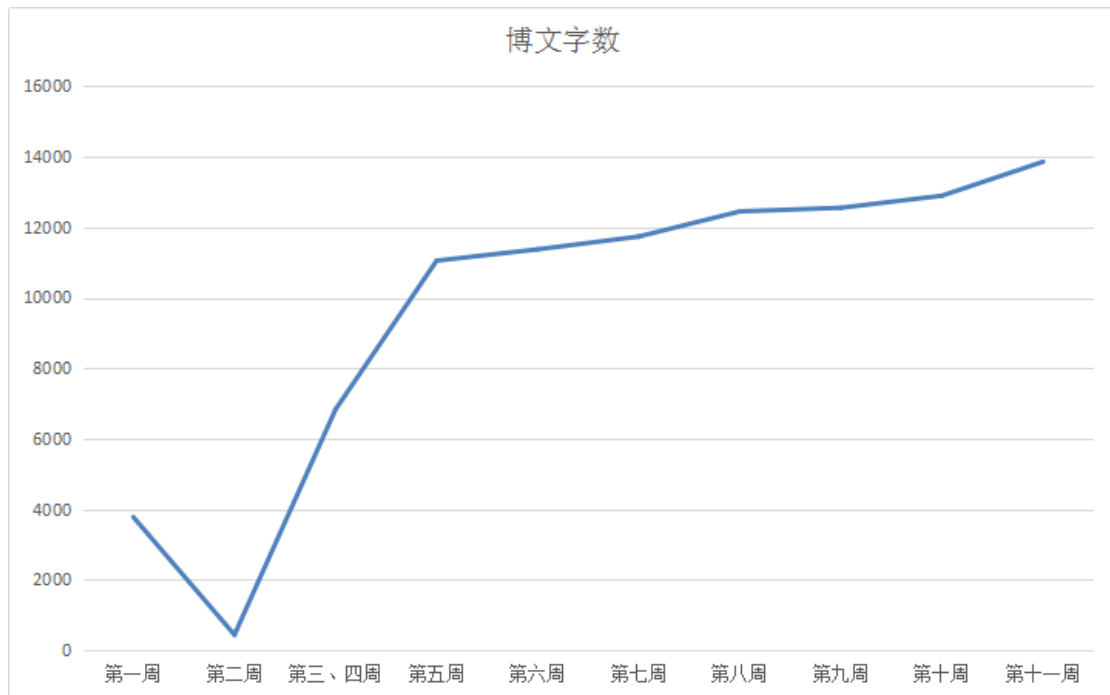
目录

1. 扣分原因.....	1
1.1. 图示错误.....	1
1.2. 计划有误.....	2

1.扣分原因

1.1. 图示错误

这不是累积图，累积图中数据不会有下降。



1.2. 计划有误

在甘特图展示的计划中，如果某些任务所需的资源(比如：人力在时间上)没有冲突，且功能间没有依赖关系(依赖关系可以通过 `mock & stub` 暂时解除)，那么这些任务在时间上不应该是先后的，而应该是同步的。

在下述案例中，负责人(教师加了马赛克)全都不是同一位程序员，这些任务应同时开发。所以整个工作应在 3 天完成，而不是 10 天。

