

031302301 毕容甲 301302302 蔡逸轩

前言：

本次结对实践要解决的问题是帮助老师解决开课报课的繁琐步骤，我们针对这一问题，用 NABCD 模型分析的方式给予了我们的解答。

NABCD 模型分析

1. N（Need，需求）你的创意解决了用户的什么需求？

一个老师的迫切需求——开课报课之繁琐

教师开课报课现状描述：每个学期中间，第 6 周，教务处就会发布下学期开课计划，这份开课计划书以群发邮件的形式发给所有老师。每个老师收到邮件后，在规定的截止时间之前，要将自己的名字填入自己希望报的课程的那一行“任课教师”列，如果有起讫周序的要求，可以填入对应列中。如果对于安排等有其他要求可以填入“备注”等。如果没有特别要求，备注栏等就可以空着。然后填好后，老师以邮件形式发回给负责人。负责人查阅每封邮件，打开每个 excel，查看每个老师的填报，最后手动汇总成一个 excel。

困扰在于：群发邮件、群收邮件、催收邮件、汇总每个老师的 excel，工作量巨大。

2015上学期计算机科学与技术 开课计划书											
年级	专业	专业人数	课程名称	选修类型	学分	学时	实验	上机	起讫周序	任课教师	备注
							学时	学时			
2012	计算机科学与技术	87	Internet技术与协议分析实验	实践选修	1	24				王五	
2012	计算机科学与技术	87	IT企业项目实训	实践选修	2	48				许六，李四	
2012	计算机科学与技术	87	多媒体通信技术	专业选修	2	32			1—8	张三，李四	
2012	计算机科学与技术	87	分布式操作系统	专业选修	2	32				张三	不要排在晚上或周末
2012	计算机科学与技术	87	分布式系统	专业选修	2	32					

2. A（Approach，做法）你得到了需求，下一步怎么办？

我们的做法是制作一个可以自动发送邮件，自动合成表格的课程生成 app，解决负责人需要手动汇总的麻烦。

下面我来介绍一下我们设计的 app：教务处排课系统

(1) 登陆界面：



我们设计了两种登陆身份，分别是负责人和教师

(2) 教师身份登录

① 教师登陆界面



② 导入

使用导入按钮，可以将 excel 表格导入到 APP 中



③ 查看

使用查看按钮，可以查看导入好的表格



④ 修改

使用修改按钮，可以修改已经填写好的表格，不过我们不支持在本 app 中修改，建议在 wps 中修改，可以更加丰富修改内容。



⑤ 发送

点击发送按钮，可以将填好的表格发送到汇总人表格。



(3) 负责人登陆

① 登陆见面



② 查看

点击查看按钮，可以查看已经汇总的表格，在此界面点击修改可以更改表格，点击汇总可以选择已经发送过 excel 表格的老师，将他们的信息汇总。

③ 催发

点击催发按钮，可以对于未发送表格的老师进行选择。确认后向他们发送提醒邮件，老师可以收到提醒。





④ 导出

点击导出按钮，可以将汇总的表格导出，生成最终的 excel。



3. B（Benefit，好处）你的产品给用户带来什么好处？

使用我们的 app 进行管理。可以便捷的对于未上交的教师给予邮件提醒，表格的汇总由 app 内部完成，自动导出汇总的 excel 表格。

4. C（Competitors，竞争）对于竞争者和其他方式，你的优势？

经过我的走访，似乎福州大学并没有类似的帮助教师的 app 出现，而现有的方法十分繁琐，在之前已经说明了。这样的话我们最大的竞争对手其实就是自己。只要我们能我们的产品做好，推广出去，我们就会在福大占有一席之地。

5. D（Delivery，推广）怎样把我们的产品交到用户手中？

只要我们的软件设计的好，被福大采用，我觉得推广比较简单，只要在教务处发通知，给每个教师 app 的下载方式，很快就会把这个 app 推广出去。

我们对于方案的预期

总时间：根据我们的计划和我们现有的能力，我们预计完成开发时间需要两到三周时间
具体计划如下：

- 1、我们在 2 周之内对于我们所设计的界面功能进行初步的制作，能够实现我们预期的功能。
- 2、在之后的 1 周时间内对于我们完成的项目和各个老师进行沟通，修改和完善我们的项目，对于界面进行美化，并根据实际情况，对完成的时间进行修正。
- 3、App 总体设计完成后，所有的功能都已实现，我们会初步投入使用，后续不断维护和完善。

我们结对讨论的照片





