

结对信息

成员一：031702313 周丽榕——负责原型设计

成员二：031702206 吴雅虹——负责找素材，文字叙述

关于结对：因为两人互相认识，并且觉得沟通起来方便，所以组成了我们的小队。

项目描述

一款联系导师、已毕业学生、在读学生、入学萌新及普通群众的开放式平台，提供同门师生之间互相交流、外人了解教师信息等功能。

需求分析——“NABCD 模型”

N(Need)

关于教师：了解所带过的毕业学生近况，主要包括毕业去向、发展方向。

关于已毕业学生：联系学弟学妹，提供内推机会，了解他们的现状。

关于在读学生：联系学长学姐，希望得到学长学姐的内推机会以及一些建议。

关于萌新：了解老师的基本信息及实验室信息，有学长学姐的联系方式及去向。

关于外人：了解老师基本信息及实验室信息即可。

A(Approach)

借鉴一些社交软件的体系，提供教师及学生之间的沟通联系及日常现状的动态发布（对教师，毕业学生，在读学生开放）；

借鉴博客的班级形式，通过教师邀请创建以教师为根的“学术家族树”，明确每一届的师生关系（对教师，毕业学生，在读学生开放）；

添加教师/实验室简介，并在教师简介中添加一些毕业学生的联系方式及去向（对所有人开放）；

B(Benefit)

1. 使用手机 APP 形式

智能手机的普及让手机的使用越来越便捷，师生的日常忙于学习与工作，APP 便于师生的使用，更快了解所需信息及日常沟通。

2. 页面整洁，操作简单

整体页面以蓝白为基础色调，感官舒适，功能键简洁明了，简化使用者操作，避免操作复杂导致的页面错乱。

3. 联系方便，减少沟通尴尬

通过发布动态形式避免导师与毕业学生面对面沟通的尴尬；在读学生与入学新生通过简单搜索即可了解导师与毕业学生联系方式，省去询问时间。

C(Competitors)

优势：

1. 与 QQ/微信的聊天模块和动态模块相似，便于理解，使用便捷
2. 增加“家族谱”功能，完善整个导师大家族，便于寻找与联系
3. 通过“邀请码”形式区分萌新与家族谱中的人，保证用户隐私
4. 不仅面向在校学生，面向的对象扩展到希望了解该校教师/实验室的普通群众

劣势：

1. 功能不够全面，只能满足基本需求
2. 缺乏一定的创意设计。

D(Delivery)

1. 院内推广，与实验室合作，做基础测试，实验室同学内部首先使用，进一步完善基础功能，进而与院方沟通向全院学生推荐使用
2. 校内推广，加大宣传力度，制作宣传与使用手册，与校方平台合作，提高校内师生熟知度
3. 在允许范围内，与教育方面单位合作，增加普通群众使用率

原型设计

使用工具：墨刀

登录

对于已注册用户：

密码登录->用户首页

短信验证码登录->输入手机号获取短信验证码->输入短信验证码->用户首页

对于用户注册：

注册用户->输入手机号获取短信验证码->输入短信验证码->用户首页

对于普通群众或者萌新：

随便看看->首页

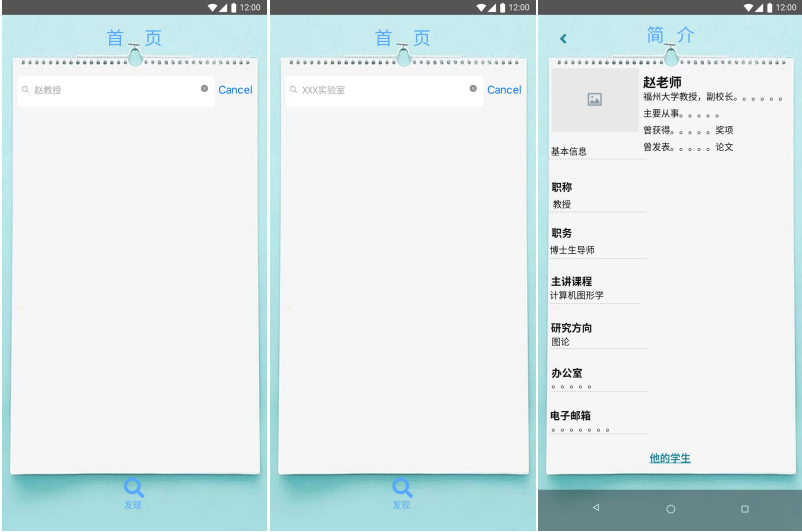


首页

对于普通群众或萌新：

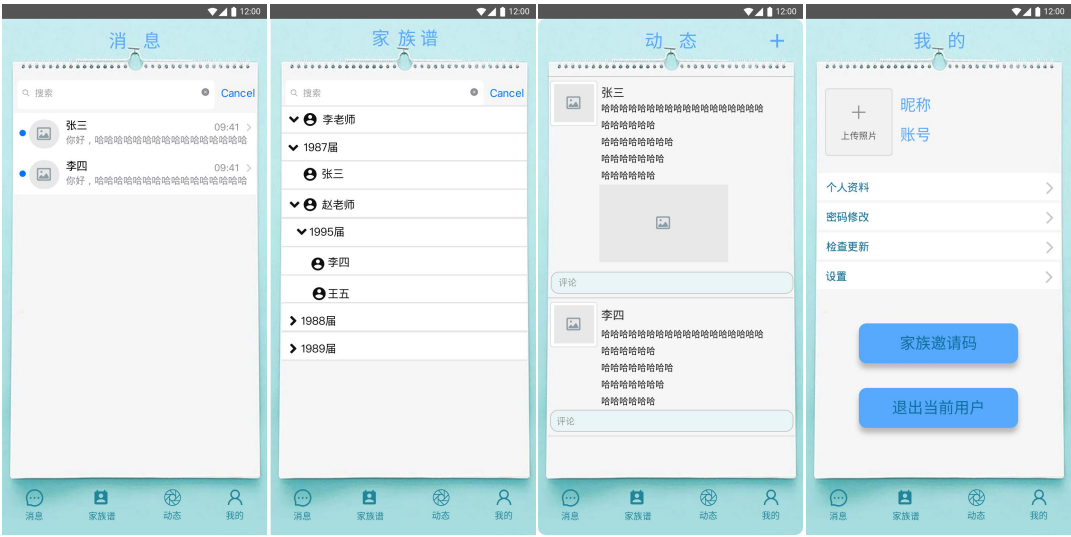
输入教师姓名/实验室名称搜索->教师/实验室简介

界面中最下方学生信息对普通群众隐藏，点击上方返回键按钮即可返回搜索界面



对于用户首页（注册用户）

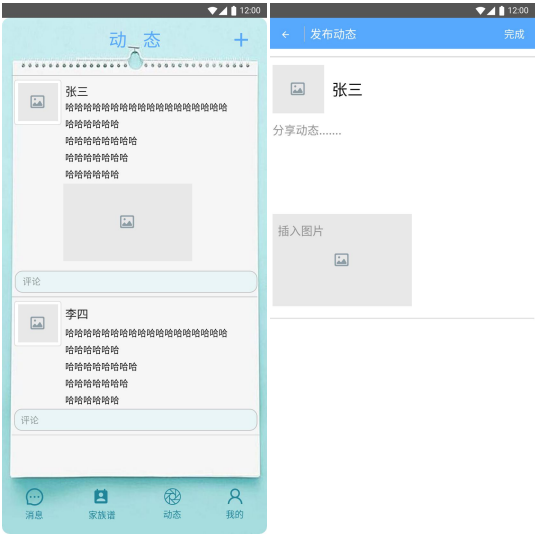
消息->用户界面（消息列表）；家族谱->家族谱界面；动态->动态界面；我的->我的界面



消息列表主要用于在读学生，毕业学生及老师之间的沟通联系，搜索框用于查找信息；

家族谱的形式类似电脑文件夹，以该家族树中系统所能搜索到的最长一辈导师为根，下属为该教师所带过的学生的毕业年份，如 1987 届，1988 届，年份中所记载的为该年此教师所带的学生，如 1987 届李老师的学生：张三，赵老师（原身份为学生，后成为该校老师，其所带的学生编写情况同之前李老师），点击老师头像可以跳转教师简介（下方学生情况不隐藏，点击下方返回键按钮返回家族谱页面），点击学生头像直接进入聊天界面

动态除普通群众均可发布，动态主要信息为导师及毕业学生的现状展示，在读学生与入学新生的公开提问，动态设置公开评论功能，有意者可在动态下方提出问题或是了解详情，也可选择通过搜索发布动态的人员选择私下联系；点击加号即可编写新动态，新动态可以添加文字及图片，点击“完成”发布动态，点击返回取消发布



我的界面：可上传头像，自设昵称

个人资料包含姓名，性别，院校，院系，入学年份，去向（记得对一下），注册成功后系统提示完善个人资料，录入后台以备分析；个人资料提供修改功能，仅能修改去向，方便家族树的修改，返回键放弃修改，完成键确认修改
修改密码：新注册用户均有初始密码，可通过该项进行修改，“确认”键返回“我的”界面

家族邀请码：分为生成邀请码和填写邀请码，生成邀请码仅教师可以选择，要进入家族树必须填写由导师所提供的邀请码，生成以该导师为根的家族树，若该导师本身在家族树之中，则通过系统后台拼接生成完整家族树，“确认键”返回“我的”界面

个人资料	修改个人资料	修改密码	邀请码
姓名	姓名	原密码:	生成邀请码
性别	性别	新密码:	填写邀请码
院校	院校	确认新密码:	请填写邀请码
系列	系列		
入学年份	入学年份	确定	确定
电子邮箱	电子邮箱		
毕业去向/研究方向	毕业去向/研究方向		

退出当前用户：返回登录界面
教师/实验室简介：下方设有学生情况，点击显示的为提供导师所带过的/参与实验室的学生基本联系方式

心得总结

周丽榕：这次项目是两人结对完成，起初不知该怎么下手，然后就和队友一起讨论，首先做需求分析，列出一个设计框架，然后开始做原型设计。我们使用的工具是墨刀，经过和队友商量之后我呢就负责原型设计的制作，队友负责寻找素材，并在过程中提出意见想法。看着一个项目从无到有，从中也学到了很多。也体现出需求分析的重要性，不能盲目制作设计。只有需要分析充分准确，之后的原型设计才能顺利进行。当然我们的设计还存在很所不足，希望在之后的学习中能够弥补不足。最后，感谢队友。

吴雅虹：首先很感谢我的队友，为迁就我的时间连续加班，大部分的想法还是她所提出，我基本负责寻找相应原型范例及适当提出小的建议；再来就是对这次的原型设计，之前从没有接触过，当时觉得两个人在短短一周时间内完成一个项目的需求分析及原型设计是不可能完成的事情，但是在几天的摸索学习中看着它一

点点朝我们所设想的方向前进，尤其是最后完成的那一刻觉得无比感慨；最后是觉得一周时间根本不够，我觉得还有许多可以完善的地方，希望之后继续努力，争取每次都进步一点点。

附件

演示画面