

合作关系：

- 031402412 林淋 ([淋某人](#))
- 031402410 林炳锋 ([流逝并不遗憾](#))

PDF附件：[第二次作业 需求分析与原型设计](#)

一、NABCD模型

1. Need

“学生—导师分配”中，现状的困扰是：流程很传统复杂繁琐不透明。过程也很繁琐，年级负责人手动收集汇总，系负责人手动分发调整。老师只有被动分配到学生。大多学生也只能被动分配到老师。每个老师对于期望的学生数不同，不能做到满足各自心愿。学生也不太了解老师的课题选择和研究方向。稀里糊涂，不可言说，就分完了，为后续毕设的指导留下很多困扰和隐患。

因此，现在亟需一个更加优秀且人性化的系统，于是，忙碌开始了。

2. Approach

这个系统长这样子的：

- 每个学生最终必须被分配到有且仅有一个导师；
- 每个老师最多带不超过8个学生；
- 某些热门老师受大多数学生共同选择而溢出时，考虑学生绩点优先；
- 每个老师分配的学生数尽可能平均；除非老师主动向系负责人声明自己带的学生数希望是0——8中的某个数值或某个区间，那么尽可能满足老师的需求；
- 在最后情况下，某些同学可能被分配到非他五个志愿的老师。这样的情况希望越少越好。

3. Benefit

- 1)学生有更大的几率选到自己喜欢的老师;
- 2)老师总算有自己的选择权来招得意门生;
- 3)减少大量的信息收集工作,班委轻松了,老师也轻松了;
- 4)学院工作人员可以不再为了分配导师而苦恼了。

4.Competitors

优势: web端不需要安装任何其它程序,通过浏览器即可使用; 移动端、p c 端均可轻松访问。

劣势: 消息推送不及时。

5.Delivery

只要能够做好,只要用上,那不就是没得选择了,非你莫属的方式,想不用都不行。

二、原型设计

1.登录界面

学生和教师统一登录界面。输入账号密码，有“学生”和“教师”的单项选择，点击“登录”即可登录。



2. 欢迎页-学生

页面有“导师信息”、“导师选择”和“我的信息”三个选项。



3. 导师信息查询页

通过“学院”和“专业方向”的筛选项，可以筛选出要查询的教师列表。页面中分“基本信息”、“研究方向”和“个人简历”，可以分别点击查看。通过“返回键”返回。



4. 导师选择

页面有五个志愿可以填写，填写完点击可提交。



The image shows a web browser window displaying a form titled "导师选择" (Mentor Selection). The form is set against a light green background and contains five dropdown menus, each labeled "第一志愿" (First Choice) through "第五志愿" (Fifth Choice). All dropdown menus currently display the text "哈哈" (Ha Ha). At the bottom of the form, there are two buttons: "提交" (Submit) on the left and "重置" (Reset) on the right. The browser's address bar and scrollbars are visible, indicating the page is being viewed in a standard browser environment.

5. 学生个人信息

包含学生的基本信息。另外学生可编辑“兴趣特长”和“个人说明”。

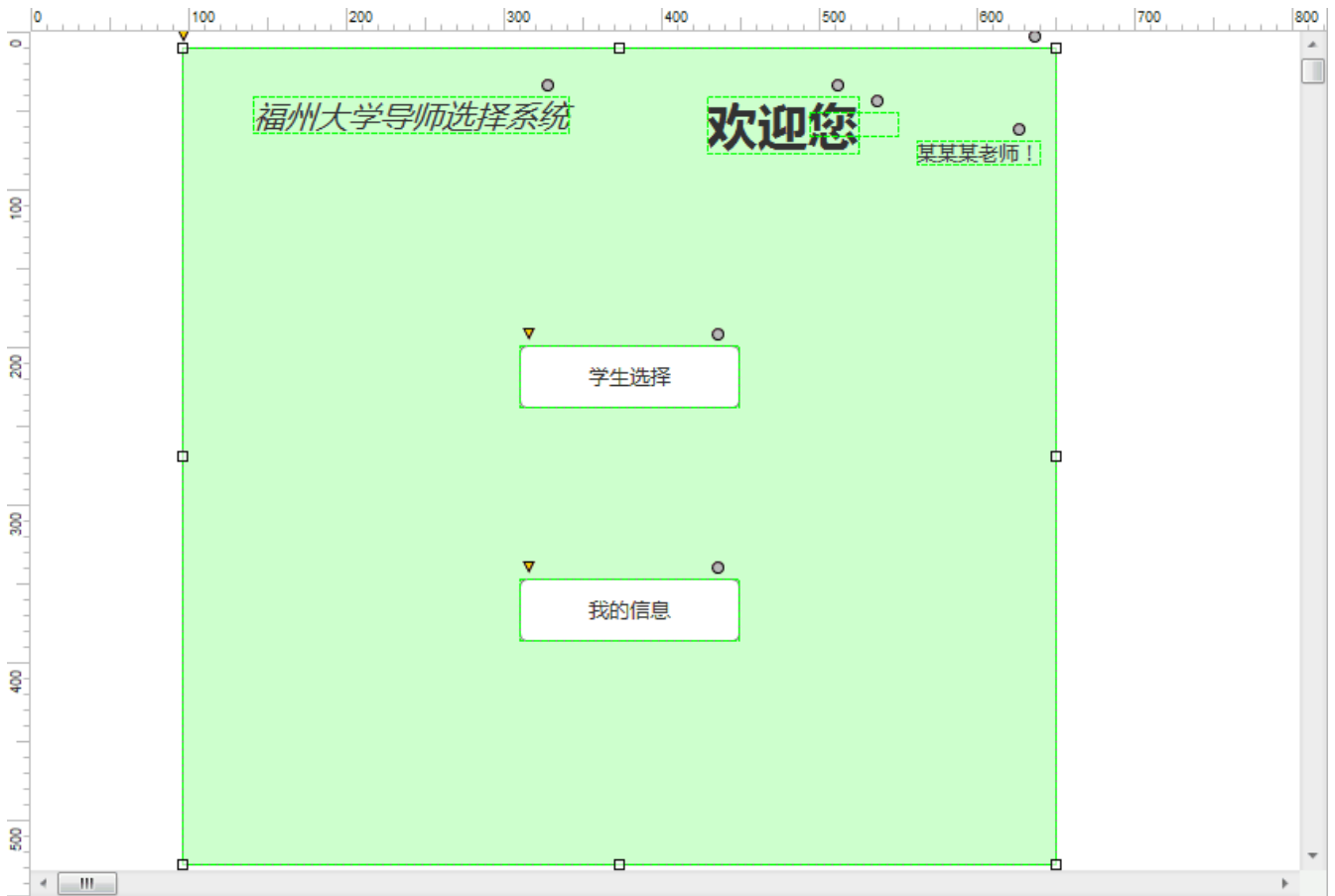
The image shows a web form titled "我的信息" (My Information) on a light blue background. The form is surrounded by a green border with small square handles at the corners and midpoints, indicating it is a design mockup. The form contains the following elements:

- 姓名:** 学生1
- 性别:** 男
- 专业方向:** 某方向
- 兴趣特长:** xxx
- 获奖情况:** (Empty text area)
- 个人说明:** (Empty text area)
- 修改** (Edit) button
- 返回** (Return) button

The form is displayed on a coordinate grid with x-axis labels from 0 to 800 and y-axis labels from 100 to 500.

6. 欢迎页-教师

“学生选择”和“我的信息”。



7.选择学生

这里是所有报了这位老师的列表，列表显示了一些学生的基本信息和备注，点击学生学号可进入学生信息详情页。点击“选择”按钮选中学生，“提交”按钮提交。



8. 学生详情

学生的详细信息。

详细信息

姓名：

性别：

专业方向：

兴趣特长：

获奖情况：

个人说明：

9.教师信息

教师的基本信息和说明。部分信息可自行修改。

The screenshot shows a web browser window displaying a form titled "我的信息" (My Information). The form is set against a light blue background and contains the following fields:

- 姓名 (Name): 导师1 (Mentor 1)
- 性别 (Gender): 男 (Male)
- 研究方向 (Research Direction): 某方向 (Some direction)
- 个人履历 (Personal Resume): A large empty text area.
- 个人说明 (Personal Statement): 为自己说点什么 (Say something for yourself), with a large empty text area below it.

At the bottom of the form, there are two buttons: "修改" (Modify) and "返回" (Return).

三、效能分析与PSP

1.效能分析

大概刚开始的时候就定了雏形，两个人变讨论边画画，花了三个小时，然后它就被遗忘了一段时间，直到。。。

加工加工加工，总算勉强强做了收尾工作。

2.psp

表示没有半点信心进行编程，俩人啥都不会。

当然，非要学的话，也只能硬着头皮上了。

简单学习开发时间	7天
系统规划网页设计	2天
编程、修改与测试	21天
总计	30天

四、合作图片



五、总结

- 会简单使用Axure原型设计软件；
- 简单设计软件原型；
- 和同伴交流协作也是一个收获；
- 还有了解“效能分析”和“psp”这个词汇；
- 做事宜早不宜晚！