### ## Message

- 队友: 李麒 031602123 [队友链接](https://note.youdao.com/) [PDF](https://note.youdao.com/)

--

## ## 需求分析

阅读《构建之法》第3章和第8章的内容,并使用 NABCD 模型进行分析

---

#### ### N (Need, 需求)

设计一个具有以下功能的平台

- 用户可给定论文列表
  - 通过论文列表, 爬取论文的题目、摘要、原文链接
  - 可对论文列表进行增删改操作(今年、近两年、近三年)
- 对爬取的信息进行结构化处理,分析 top10 个热门领域或热门研究方向
  - 可对论文属性(oral、spotlight、poster)进行筛选及分析
  - 形成如热词图谱之类直观的查看方式
- 可进行论文检索,当用户输入论文编号、题目、作者等基本信息,分析返回相关的 paper、source code、homepage 等信息
- 可对多年间、不同顶会的热词呈现热度走势对比(这里将范畴限定在计算机视觉的三大顶会 CVPR、ICCV、ECCV 内)
- 可进行数据统计,例如每个国家录用文章的分析、每个学校录用文章的分析、哪个学校哪方面的研究方向比较强等

#### ### A (Approach, 做法)

- 用户可以从 Web 端来使用软件,原因是考虑到 Web 端使用简便,以及安装、日后更新等麻烦。用户只需要在浏览器上输入网址,就能够轻松使用论文检索、分析热度等功能。以网页为载体,用户的便利性能得到很好的保障。

# ### B (Benefit, 好处)

- 整理了论文的关键词、简要信息以及原链接、并方便用户查找
- 可以快速且准确地把握近年来的热门研究方向,并进行热词分析
- 方便用户管理自己的论文列表,按自己的情况进行增删改操作

#### ### C (Competiors, 竞争)

- 面向的用户群体不同
- 相关的论文聚集网站主要是面向研究生、博士等人群,供其交流研究,方向性、专业性强,但相较于本科学生,难以得到近年的热门研究方向和相对应的关键信息。
  - 本平台是针对本科生群体,方便其查检索、分析论文信息,降低阅读难度。

## ### D (Delivery, 推广)

- 先针对大三大四的学生进行产品测试,并收集反馈,根据用户的评价与建议对产品进行修改和更新。

- 产品稳定性有所保障后,开始进行推广,以学校实验室为基准,逐步向外。

---

## 原型设计

原型设计工具: \*\*Axure RP 8\*\*

### 设计说明

- 用户登录界面

![](https://img2018.cnblogs.com/blog/1473941/201809/1473941-20180920235042722-1922510 505.png)

- 登录后进入首页,上方用户名在用户登录后会被具体用户名替代,可以点击"我的"标签进入用户自己收藏的论文列表进行增删改操作,中间搜索栏和搜索按钮可以对论文列表进行搜索,旁边的搜索设置按钮可以对搜索操作进行一些要求。下方热词推荐框中会列出近期热词,并提供超链接以便可以到原文阅读。

![](https://img2018.cnblogs.com/blog/1473941/201809/1473941-20180920235111901-5807426 47.png)

- 点击"我的"标签可以进入下面的界面,用户可以在这里查看自己收藏的论文,下方三个图标从左到右分别为"上传论文"、"删除论文"、"论文统计"。用户可以在这里对论文进行增删改操作。

![](https://img2018.cnblogs.com/blog/1473941/201809/1473941-20180920235137891-1823886 222.png)

- 点击"搜索设置"可以进入下面界面,这里目前只可以从时间上对论文搜索进行约束。 ![](https://img2018.cnblogs.com/blog/1473941/201809/1473941-20180920235151350-1199459 459.png)
- 点击"我的"界面中的下方统计图标可进入下面界面,这个界面展示了对用户选中论文的 热词统计以及论文属性分析操作的图标。

![](https://img2018.cnblogs.com/blog/1473941/201809/1473941-20180920235205089-1408357 120.png)

- 直接点击搜索,不打入任何内容则可以展示所有论文的列表。

![](https://img2018.cnblogs.com/blog/1473941/201809/1473941-20180920235216453-1168398 131.png)

---

## ## 结对过程

- 与李麒同学一起设计学习,我们从一开始对题目的不了解,到进行讨论学习,到清晰分析题目并且最后一同努力完成了这个结对作业。这次结对让我学习到了很多,在我们的互相讨论学习中,我们意识到了自己的不足,互相改进,互相进步,果然团队是非常重要的。
- 相关讨论照

![](https://img2018.cnblogs.com/blog/1473941/201809/1473941-20180921000623703-8075029 44.png)

---

## ## 遇到的困难及解决方法

- 对新软件的不熟悉,与队友一起学习,互相帮助、共同进步。

- 在设计过程中,由于题目比较开放,我们在理解题意上出现了分歧,这时我们就常常互问"如果是你你会用么",从用户的角度来决定方案。
- 审美问题, 最终选择简约风格。

---

## ## PSP 与学习进度条

### PSP 表格

PSP2.1 | Personal Software Process Stages | 预估耗时(分钟) | 实际耗时(分钟) ---|---|---

- \*\*Planning\*\* | \*\*计划\*\* |20 |20
- Estimate | 估计这个任务需要多少时间 | 20|20
- \*\*Development\*\* | \*\*开发\*\* | 210|360
- Analysis | 需求分析 (包括学习新技术) |60 |120
- Design Spec | 生成设计文档 |30 |30
- Design Review | 设计复审 | 30 | 30
- Coding Standard | 代码规范 (为目前的开发制定合适的规范) |0 |0
- Design | 具体设计 |30 |30
- Coding | 具体编码 |0|0
- Code Review | 代码复审 |0 |0
- Test | 测试(自我测试,修改代码,提交修改) |60 |150
- \*\*Reporting\*\*| \*\*报告\*\* |60|80
- Test Repor | 测试报告 |10|10
- Size Measurement | 计算工作量 |20|30
- Postmortem & Process Improvement Plan | 事后总结, 并提出过程改进计划 |30|40 | 合计 |290|460

---

## ### 学习进度表

第 N 周 | 新增代码(行) | 累计代码(行) | 本周学习耗时(小时) | 累计学习耗时(小时) | 重要成长

- --- | --- | --- | --- | --- |
- 1 | 200 | 200 | 9 | 9 | 学习 vs 使用
- 2 | | 200 | 15 | 24 | 学习 Axure RP 8

---